

Министерство образования и науки Мурманской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Мурманской области
«Оленегорский горнопромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ И.Р.Машнина

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ДУД.2 Черчение

по профессии

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию
инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **08.01.26** Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, с учётом Примерной основной образовательной программы **08.01.26** Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

РАЗРАБОТЧИК

Преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» _____ Н.Ф. Короткова

РАССМОТРЕНА

На заседании методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
Протокол № 1 от 23 сентября 2022 г.

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на _____ - _____ учебный год с изменениями (лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе)

РАССМОТРЕНА

На заседании цикловой методической комиссии

_____ (наименование ЦМК)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Председатель _____
подпись(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Черчение

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины *черчение* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО **08.01.26** Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы:

ПОО - Предлагаемые ОО

ПОО.1 - Черчение

Рабочая программа предназначена для реализации дисциплины на очной форме обучения.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрированно через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции.

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций <i>(в соответствии с ФГОС СПО)</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2 Перечень умений и знаний

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> -Читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; -Читать и выполнять чертежи и эскизы простых электрических и монтажных схем; -Заполнять техническую документацию по результатам осмотра 	<ul style="list-style-type: none"> -Виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; -Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; -Правила заполнения технической документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	18
промежуточная аттестация в форме <i>зачета с оценкой</i>	2
Консультации	4
Итого часов	44

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Черчение (с учётом Рабочей программы воспитания)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Общий раздел		30
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	6
	Понятие о стандартах на чертежи. Единая система конструкторской документации (ЕСКД).	2
	Форматы чертежей – ГОСТ 2.301-68. Основная надпись – ГОСТ 2.104-68. Линии чертежа – ГОСТ 2.303-68. Масштабы – ГОСТ 2.302-68.	2
	Основные сведения о размерах на чертежах – ГОСТ 2.307-68. Правила обозначения шероховатости поверхностей на чертежах – ГОСТ 2.309-73, ГОСТ 2789-73	2
	Практические занятия	4
	Пр.3.1 Линии чертежа	2
	Пр.3.2 Упражнение на постановку размеров. Обозначение шероховатости поверхности	2
Тема 1.2 Практическое применение геометрических построений	Содержание учебного материала	2
	Деление отрезков, углов, окружностей на равные части. Правила выполнения сопряжений	2
	Практические занятия	2
	Пр.3.3 Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений.	2
Тема 1.3 Прямоугольные и аксонометрические проекции	Содержание учебного материала	2
	Прямоугольные проекции. Построение проекций точек, отрезков	2
	Практические занятия	2
	Пр.3.4 Построение третьих проекций по двум заданным	2
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2

Прямоугольные и аксонометрические проекции	Аксонометрические проекции	2
	Практические занятия	2
	Пр.3.5 Вычерчивание аксонометрических проекций несложных моделей.	2
Тема 1.4 Сечения и разрезы	Содержание учебного материала	4
	Сечения.	2
	Разрезы	2
	Практические занятия	4
	Пр.3.6 Выполнение чертежей деталей, требующих применения сечений.	2
	Пр.3.7 Простые разрезы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено	-
Раздел 2 Основы машиностроительного черчения		10
Тема 2.1 Рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала	2
	Основные, дополнительные и местные виды. Выносные элементы. Условности и упрощения, применяемых на чертежах	2
	Практические занятия	2
	Пр.3.8 Изображение детали с резьбой	2
Тема 2.2 Сборочные чертежи Тема 2.3 Схемы	Содержание учебного материала	2
	Правила выполнения сборочных чертежей. Схемы	2
	Практические занятия	2
	Пр.3.9 Чтение сборочных чертежей и схем.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Не предусмотрено	-
	Зачет с оценкой	2
	Аудиторная нагрузка за 3 семестр, в т.ч. практические занятия – 18 ч.	40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся) ;
- рабочее место преподавателя дисциплины;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

1. Бродский А.М. Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Черчение (металлообработка).- М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 400 с.;
2. 2.Вышнепольский И.С, Техническое черчение. – М: Издательство «АСТ»- 2016.-319с.
3. Стандарты ЕСКД;
4. Стандарты ЕСТД.

Электронные образовательные ресурсы:

- 1.Электронный ресурс «Общие требования к чертежам». Форма доступа: <http://www.propro.ru>;
- 2.Электронный ресурс «Инженерная графика». Форма доступа: <http://www.informika.ru>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения. - М.: Высш. шк., 1983. – 368 с.;
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. – М.: Издательский центр «Академия», 1998.- 224 с.
3. Каминский В.П. и др. Строительное черчение. Учебник для ВУЗов. - М.: ВШ. 2007. - 457
4. Короев Ю.И. Черчение для строителей. Учеб. для СПТУ. – М.: ВШ. 1987. – 256с.
5. Чекмарев А.А. Справочник по черчению.- М: Издательский центр «Академия», 2005. – 336 с.;
6. Чекмарев А.А. Справочник по машиностроительному черчению.- М: ВШ, 2005. – 493с.;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля результатов обучения</i>
знания		
<p>-Виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>-Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;</p> <p>-Правила заполнения технической документации</p>	<p>- не имеет базовых знаний (1);</p> <p>- допускает существенные ошибки при раскрытии содержания правил построения чертежей, схем и эскизов (2);</p> <p>- демонстрирует частичное знание правил построения чертежей, схем и эскизов (3);</p> <p>- демонстрирует знание содержания и особенностей выполнения чертежей, схем и эскизов, но не в полном объеме (4);</p> <p>- демонстрирует полное правильное знание правил выполнения чертежей, схем и эскизов, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания (5).</p>	<p>опрос (устный, письменный, комбинированный) :</p> <p>фронтальный, индивидуальный,</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка устных ответов</p> <p>Оценка графических работ</p>
умения		
<p>-Читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>-Читать и выполнять чертежи и эскизы простых электрических и монтажных схем;</p> <p>-Заполнять техническую документацию по результатам осмотра</p>	<p>- не умеет и не готов к выполнению заданий (1);</p> <p>- имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для выполнения чертежей, эскизов и схем (2);</p> <p>- демонстрирует частичное владение умением читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы (3);</p> <p>- демонстрирует в целом успешное владение теоретическим материалом и практическими навыками выполнения чертежей, схем и эскизов(4);</p> <p>- демонстрирует правильное владение знаниями в области чтения и выполнения чертежей, эскизов и схем и умеет читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы(5).</p>	<p>Взаимо- и самопроверка эскизов, технических рисунков и чертежей деталей, их элементов, узлов;</p> <p>тестовый контроль;</p> <p>защита практической работы;</p>
общие компетенции		
ОК 1- ОК 11	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, осуществляет поиск, анализ информации; планирует свое развитие; проявляет гражданско-патриотическую позицию;	Выполнение и защита курсовых проектов, дипломного проекта, выполнение демонстрационного экзамена

	содействует сохранению окружающей среды; использует средства физической культуры и информационных технологий; пользуется профессиональной документацией; использует знания по финансовой грамотности	
профессиональные компетенции		
ПК 1.1-ПК 1.3	Поддерживает рабочее состояние оборудования, осуществляет техническое обслуживание и ремонт системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства	Квалификационный экзамен Выполнение демонстрационного экзамена
ПК 2.1- ПК2.3	Поддерживает рабочее состояние оборудования, осуществляет техническое обслуживание и ремонт силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	Квалификационный экзамен Выполнение демонстрационного экзамена

5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

5.1 Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).

5.2 Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

« _____ » _____ 20____ г. (протокол № _____).